## «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в рамках проекта: «Техномир развитие без границ»

Макарова Антонина Михайловна,

воспитатель

Детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска

## Проект в детском саду «Солнышко» посвящён одному из градообразующих предприятий города Нефтегорска - Нефтегорскому газопереработывающему заводу (НГПЗ).

## Содержание и технологии развития технического творчества детей дошкольного образования в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ» включают:

## Знакомство с производством. Происходит через интерактивные беседы рассматривание иллюстраций завода, фото и видео-презентации о заводе.

## Освоение названий профессий. Это встречи с представителями газовой промышленности (рассказы детям о том, что такое газ, как его добывают, о правилах безопасности). Сюжетно-ролевая игра (формирование представлений детей о профессиях работников завода и их трудовых действиях)

## Освоение понятий «продукты производства завода». Например, сухой осушенный газ, гелий, сера.

## Продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование).

## Повышение компетентности педагогов по отбору и разработке методик и технологий, активизирующих конструктивно-модельную и познавательно-исследовательскую деятельность детей (курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары)

## Мероприятия с родителями по развитию детского технического творчества в рамках проекта: «Техномир развитие без границ»

Конечно, форм работ с родителями очень много. Сегодня остановимся на наиболее интересных и эффективных – это совместные мероприятия с родителями.

В нашем детском саду на протяжении нескольких лет функционирует **семейный клуб «Развивашка»** Целью клуба стало создание комфортной среды для повышения компетентности родителей (законных представителей) и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников направленных на всестороннее развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста.

**Мастер-класс «Конструируем вместе»** направлен на установление социального партнёрства с родителями. Задачи мастер-класса: упражнять родителей в правильном назывании деталей конструктора, в конструировании различных построек по замыслу.

**Конструкторское бюро.** Это обмен опытом семейного конструирования.Цель метода: познакомить родителей со способами игры с определенным конструктором. В роли инженера-конструктора – ребенок, он учит работать с конструктором. Родитель выполняет задание.

**Встречи с интересными людьми.** Целью этих встреч является: Формирование у детей понятия «трудовая деятельность», умения общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу.

**Выставки детских работ.** Творческие выставки детских работ с родителями дают возможность сблизить в совместном творчестве всю семью, развивает творческие и познавательные способности детей.

**Творческие детско-родительские проекты Цель взаимодействие с семьёй для формирования и поддержания познавательной активности и творческой инициативы дошкольников.** Особенность детско-родительского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети и родители. Воспитатели оказывают лишь консультативную помощь.

2024г объявлен годом Семьи в РФ. Мы решили организовать фестиваль семейных проектов - «Семейный техномарафон». С целью сплочения семьи, формирования интереса детей дошкольного возраста и родителей (законных представителей) к совместному творческому досугу, стимулирования детей и родителей к познавательно-исследовательской и изобретательской деятельности, а также поддержания интереса к инженерно-техническим профессиям. Тематика фестиваля «Профессии родителей. Промышленность. Новые технологии».

В фестивале принимали участие воспитанники из общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности. Родители и педагоги, кураторы проектов.

Творческой группой детского сада было разработано положение о фестивале. Подготовка фестиваля включала в себя:

- Определение участников (семью) проекта

- Выбор производства

- Моделирование или конструирование производства

- Защиту проекта.

Для каждой семьи был определен куратор, воспитатель или специалист, который помогал в оформлении проекта. Задачей семьи было сделать макет предприятия и рассказать о процессе изготовления продукции или принципах работы.

Шесть семейных команд представили и защитили свои творческие проекты по изготовлению инженерной постройки из разных видов конструктора. Презентация проекта стала большим и ярким праздником - это уникальная возможность для детей проявить и показать свои способности, идеи, таланты. Никто не остался без внимания. Всем семьям были вручены дипломы участника фестиваля в той или иной номинации.

В такой обстановке происходит объединение взрослых и детей, в итоге формируется единый коллектив. Активные формы работы позволяют родителям получать информацию о развитии ребенка, видеть образовательные результаты.